

Министерство образования и науки Алтайского края

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Алтайская академия гостеприимства»
С.В. Ездин



«18» апреля 2022 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
базовой подготовки

Форма обучения – заочная

Квалификации: Товаровед-эксперт

Нормативный срок обучения:
на базе основного среднего образования – 2 года 10 месяцев

Барнаул 2022

СОГЛАСОВАНО

Работодатель
Генеральный директор
ООО Веритас


Е.В. Бельмегина



20 22

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

Разработчики:

Щербинина С.Г., заведующий отделом ОУП

Алымова Н.Н., заведующая заочным отделением

Деяева И.Б., преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшая квалификационная категория

Программа принята на заседании Педагогического совета КГБПОУ «ААГ»

Протокол от «28» апреля 2022 № 5

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии управления и предпринимательства

протокол от «21» апреля 2022 № 9

– предметной цикловой комиссии информационных технологий, заведующий ПЦК Пасечнюк С.В. протокол от «21» апреля 2022 № 9;

– предметной цикловой комиссии социогуманитарных дисциплин, заведующий ПЦК Щербакова С.В. протокол от «21» апреля 2022 № 9;

– предметной цикловой комиссии (кафедры) психологии, заведующий ПЦК (кафедры) Сухорукова О.В. протокол от «21» апреля 2022 № 9;

– предметной цикловой комиссии физической культуры, заведующий ПЦК Маренко Н.А. протокол от «21» апреля 2022 № 9;

– предметной цикловой комиссии (кафедры) иностранного языка, заведующий ПЦК (кафедры) Пантелеева О.Г. протокол от «21» апреля 2022 № 9;

– предметной цикловой комиссии рекламы и дизайна, заведующий ПЦК Кзлова А.В. протокол от «21» апреля 2022 № 9.

Структура основной профессиональной образовательной программы

1	Общие положения		5	
	1.1	Основная профессиональная образовательная программа	5	
	1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	5	
	1.3	Общая характеристика ОПОП		7
		1.3.1 Цель (миссия) ОПОП		7
		1.3.2 Срок освоения ОПОП		8
		1.3.3 Трудоемкость ОПОП		8
		1.3.4 Особенности ОПОП		8
		1.3.5 Требования к поступающим в ОО на данную ОПОП		9
		1.3.6 Востребованность выпускников		9
1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника		9		
1.4	1.4 Освоение программы лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами	10		
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		12	
	2.1	Область профессиональной деятельности	12	
	2.2	Объекты профессиональной деятельности	12	
	2.3	Виды профессиональной деятельности	12	
	2.4	Задачи профессиональной деятельности	12	
3	Требования к результатам освоения ОПОП		13	
	3.1	Общие компетенции	13	
	3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13	
	3.3	Результаты освоения ОПОП	14	
	3.4	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	15	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП		18	
	4.1	Рабочий учебный план	18	
	4.2	Календарный учебный график	34	
	4.3	Рабочие программы дисциплин	38	
	4.3.1	ОГСЭ.01 Основы философии	38	
	4.3.2	ОГСЭ.02 История	47	
	4.3.3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	58	
	4.3.4	ОГСЭ.04 Физическая культура	68	
	4.3.5	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	87	
	4.3.6	ОГСЭ.06 Психология общения	95	
	4.3.7	ЕН.01 Математика	102	
	4.3.8	ЕН.02 Экологические основы природопользования	109	
	4.3.9	ЕН.03 Информатика	118	
	4.3.10	ЕН.04 Химия	127	
	4.3.11	ОП.01 Основы коммерческой деятельности	137	
	4.3.12	ОП.02 Теоретические основы товароведения	146	
	4.3.13	ОП.03 Статистика	155	
	4.3.14	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	164	
	4.3.15	ОП.05 Документационное обеспечение управления	174	
	4.3.16	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	184	
	4.3.17	ОП.07 Бухгалтерский учет	194	
4.3.18	ОП.08 Метрология и стандартизация	202		
4.3.19	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	215		
4.3.20	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	227		

	4.3.21	ОП.11 Автоматизация деятельности торгового предприятия - "1С Управление торговлей"	234
	4.3.22	ОП.12 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	244
	4.3.23	ОП.13 Основы финансовой грамотности	257
	4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	272
	4.4.1	ПМ 01 Управление ассортиментом товаров	272
	4.4.2	ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	298
	4.4.3	ПМ 03 Организация работ в подразделении организации	323
	4.4.4	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	339
	4.5	Рабочие программы практик (учебной, производственной, преддипломной)	353
	4.5.1	УП. 01 Учебная практика	354
	4.5.2	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	364
	4.5.3	УП. 02 Учебная практика	374
	4.5.4	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	383
	4.5.5	УП. 03 Учебная практика	392
	4.5.6	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	400
	4.5.7	УП. 04 Учебная практика	408
	4.5.8	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	417
	4.5.9	ПДП Производственная практика (преддипломная)	426
	4.6	Требования к организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	438
	4.7	Организация Государственной итоговой аттестации выпускников	439
	4.7.1	Программа Государственной итоговой аттестации	440
	4.7.2	Организация Государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	449
5	Ресурсное обеспечение ОПОП		451
	5.1	Кадровое обеспечение	451
	5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	462
	5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	483
	5.4	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров)»	501
	5.5	Базы практики	503
6	Фонд оценочных средств		504
7	Программа воспитания и социализации		505
8	Программа коррекционной работы		543

I Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров реализуется в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» (далее академия) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников академии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

(код и наименование профессии / специальности)

составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014 регистрационный № 33769;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайская академия гостеприимства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Алтайского края;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о порядке, регламентирующем проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ

среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Изменения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ООП

ООП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник академии в результате освоения ООП специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров будет профессионально готов к деятельности по:

- управлению ассортиментом товаров;
- организации и проведению экспертизы и оценки качества товаров;
- организации деятельности подразделения организации;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров).

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ООП

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой ООП СПО базовой независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Лабораторно-экзаменационная сессия	16	480
Самостоятельная работа	87	2652
Учебная практика	5	-
Производственная практика (по профилю специальности)	6	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	23	-
Итого:	147	3132

1.3.4 Особенности ОПОП

Подготовка специалистов осуществляется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, в сочетании с профессиональной товароведной подготовкой с изучением ее социальных аспектов.

Основные дисциплины для подготовки товароведа-эксперта: теоретические основы товароведения, основы коммерческой деятельности, основы предпринимательской деятельности, статистика, информационные технологии в профессиональной деятельности, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, бухгалтерский учет, метрология и стандартизация, химические и физические методы анализа, ИС - Управление торговлей.

Для формирования профессиональных компетенций при подготовке товароведа-эксперта требуется освоить следующие виды профессиональной деятельности: управление ассортиментом товаров; проведение экспертизы и

оценки качества товаров; организация работ в подразделении организации, выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров».

Практика является обязательным разделом рабочего учебного плана. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и практика по профилю специальности проходят на предприятиях торговли города Барнаула и Алтайского края, таких как ООО «Розница-1», Магнит АО «Тандер»; ГК Диксис; ООО Торговая сеть «Аникс»; ООО «Альфа Ритейл Компании Бахетле-3» и др. Преподавателями разработана программа прохождения практики, учебно-методический комплекс, задания, раздаточный и наглядный материал для выполнения заданий по практике.

Производственная практика (преддипломная) проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5 Требования к поступающим в ОО на данную ОПОП

Поступающий в академию должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров востребованы в организациях оптовой и розничной торговли, испытательных лабораториях, экспертных организациях.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров подготовлен освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки товароведение, торговое дело.

1.3.8 Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели предметно-цикловых комиссий, сотрудники учебной части, методической службы академии.
- обучающиеся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза по-

требительских товаров;

- администрация и коллективные органы управления академией;
- поступающие на обучение и их родители, работодатели и их объединения.

1.4 Освоение программы лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Алтайской академии гостеприимства определяется общей для всех обучающихся образовательной программой и организовано совместно с другими обучающимися.

По заявлению обучающийся-инвалид или обучающийся с ОВЗ может быть переведен на индивидуальный учебный план или адаптированную образовательную программу. Заявление должно быть подано до 01 февраля, к нему должны прилагаться результаты медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и рекомендации социального педагога академии по организации образовательного процесса для обучающегося-инвалида (ребенка-инвалида) или обучающегося с ОВЗ.

Срок получения среднего профессионального образования (СПО) при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, по профессиям СПО не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО – не более чем на 10 месяцев. Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в Алтайской академии гостеприимства с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. В отдельных случаях обучение осуществляется индивидуально, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватели и мастера производственного обучения, учебные курсы которых требуют от обучающегося выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающегося, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Для преподавательского состава Алтайской академии гостеприимства организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Алтайской академии гостеприимства при необходимости устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины Физическая культура. При наличии рекомендаций медико-социальной экспертизы по

организации специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья преподавателями учебной дисциплины Физическая культура разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения отдельный комплекс по адаптивной физической культуре. Эти занятия могут проводиться как в Алтайской академии гостеприимства, так в организациях на основе договоров о сетевом взаимодействии.

II Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Товаровед-эксперт готовится к следующим видам деятельности:

- 1 Управление ассортиментом товаров.
- 2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- 3 Организация работ в подразделении организации.
- 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Управление ассортиментом товаров	Осуществлять управление ассортиментом товаров
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	Проводить экспертизу товаров Выполнять работы по оценке качества товаров
Организация работ в подразделении организации	Осуществлять организацию работ в подразделении организации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров)	Предоставлять информацию потребителю. Подготавливать торговый зал к работе. Обслуживать покупателей. Составлять товарный отчет, инвентаризационную опись.

III Требования к результатам освоения ОПОП

3.1 Общие компетенции

Товаровед-эксперт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Товаровед-эксперт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной Деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Управление ассортиментом товаров.	ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
	ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
	ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
	ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
Проведение экспертизы и оценки качества товаров.	ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
	ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
Организация работ в	ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей

подразделении организации.		деятельности организации.
	ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров)	ПК 4.1	Обслуживание покупателей
	ПК 4.2	Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте
	ПК 4.3	Подготовка товаров к продаже
	ПК 4.4	Подготовка рабочего места
	ПК 4.5	Подготовка товаров к инвентаризации
	ПК 4.6	При необходимости работа на контрольно-кассовой машине

3.3 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ООП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

- 1 Управление ассортиментом товаров.
- 2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- 3 Организация работ в подразделении организации.
- 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров).

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цикл	Ин-дексы дис-цип-лин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																			
			Общие									Профессиональные										
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГ-СЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГ-СЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+				+													
	ОГ-СЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГ-СЭ.06	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
и общий естественно-	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+			+	+	+						+				
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН.03	Информатика		+	+	+	+	+	+	+	+											
	ЕН.05	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+					
Профессиональный	ОП.01	Основы коммерческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Теоретические основы товароведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+			+	
	ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.05	Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.07	Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+			+	+				
ОП.08	Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ОП.11	Автоматизация деятельности торгового предприятия – «1С Управление торговлей»	+	+			+																+				
ОП.12	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+			
ОП.13	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+		
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+		
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+		
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+

